

# TERUGBLIK LEREND NETWERK VRIJ DENKEN OVER BEGELEIDING

Samenvatting van het gehele traject. Zorg en onderwijs gingen samen aan de slag met het volgende doel: Komen tot minimaal 2 initiatieven om meer studenten op te kunnen leiden met gelijkblijvende begeleidingscapaciteit. In 4 sessies is toegewerkt naar een concrete uitkomst en uiteindelijk zijn er 3 ideeën verder uitgewerkt.



## SESSIE 1

In sessie 1 hebben we de stappen van begeleiding verder uitgediept. Deze hebben we bekeken om in de volgende sessies te kijken naar voor welke stappen we andere oplossingen kunnen bedenken. [Klik hier voor de praatplaat van de stappen van begeleiding.](#)

## SESSIE 2

In sessie 2 kwamen er vrienden uit andere sectoren in onze groep. Zij dachten mee over ons complexe probleem. In deze sessie hebben we een hele hoop ideeën gegenereerd! [Klik hier voor het overzicht van alle ideeën die zijn bedacht.](#)



## SESSIE 3

In de derde sessie hebben we de ideeën allemaal nog een keer bekeken, ze besproken en daarin uiteindelijk keuzes gemaakt. De meest kansrijke ideeën hebben we op de impactkaart gezet (hoeveel moeite kost het ons en hoeveel impact heeft het) en daarna hebben we opnieuw keuzes gemaakt. We eindigde de dag met 3 ideeën. [Klik hier voor de flipovers van de ideeën](#) en [klik hier voor de praatplaat waarin de ideeën gebundeld zijn & de top 5 is genummerd.](#)



## SESSIE 4

In de 4e sessie hebben we de 3 ideeën die we hebben uitgekozen verder met elkaar uitgewerkt. Wat zijn de vervolgstappen en hoe kun jij dit idee verder brengen in jouw organisatie? Daarvoor hebben we ook vervolgacties afgesproken! De praatplaten van deze sessie volgen later.



# ALTERNATIEVE IDEEËN VAN BEGELEIDING

## IDEE 1: IEDEREEN IS WERKBEGELEIDER



- Er wordt een match gemaakt op basis van skills.
- Iedereen = alle professionals binnen de organisaties, inhouds- en ervaringsdeskundigen, (mede) studenten, cliënt/patiënt, mantelverzorger, familie, docent
- Er zijn twee rollen te onderscheiden:
  1. Monitoren van het leerproces
  2. Leren op de werkvloer

Het PvA gaan wij verder uitwerken en toetsen. Hiermee gaan we draagvlak creëren binnen de organisaties. Verder gaan we met kleine stapjes al aan de slag, zoals met het afkijkuurtje (studenten kijken mee en gaan eerst zelf op zoek naar antwoorden). We blijven elkaar opzoeken om kennis en inspiratie met elkaar uit te wisselen.

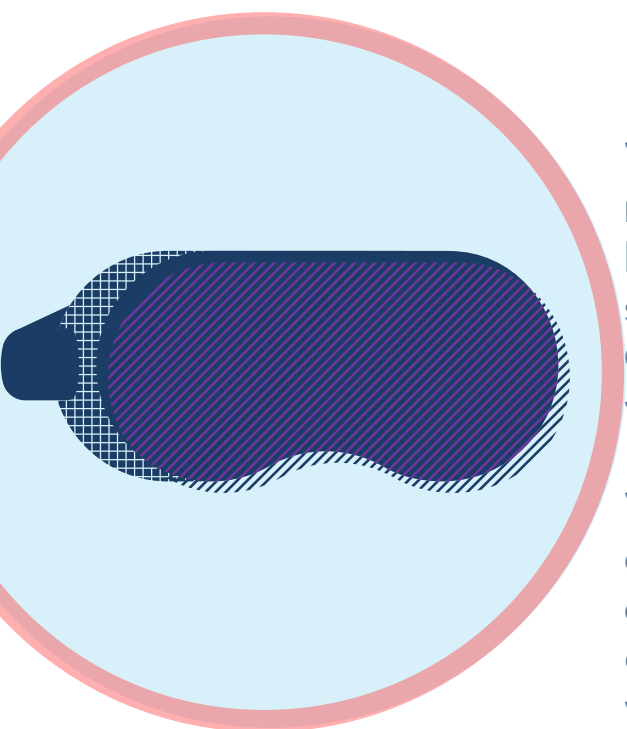
## IDEE 2: INZET VAN VRIJGESTELDE WERKBEGELEIDERS

- Onder deze groep vallen o.a.: (pre-)zieke, (pre-)pensionado's, zwangere, jongere moeders of andere medewerkers die het werk niet meer fysiek aankunnen.
- Eén algemeen profiel met onder andere:
  - Taken & verantwoordelijkheden: begeleiden (een deel van) het leerproces, werken vraag gestuurd en kunnen ondersteunen in het werving & selectie proces
  - Competenties: enthousiasmerend, flexibel, coachend, hebben geduld en veel passie.

Met een inspiratiedocument gaan we terug naar onze eigen organisaties om draagvlak voor het idee te creëren. Daarnaast gaan we het profiel van de vrijgestelde werkbegeleider verder uitwerken. Nadat we draagvlak hebben gecreëerd gaan we aan de slag met het idee. We blijven elkaar opzoeken om kennis en inspiratie met elkaar uit te wisselen.



## IDEE 3: INZETTEN VR VOOR DELEN VAN HET LEERPROCES



Virtual Reality inzetten om studenten kennis te laten maken met de zorg en het beroep, een beroepsbeeld laten vormen en te trainen in soft-skills. Door echte situaties na te bootsen kan de zorg worden ontlast. Ook kan het ondersteunen in het beter voorbereiden van studenten.

Vervolgacties die we hebben afgesproken is dat we een praatplaat ontwikkelen, waarmee de aangesloten organisaties in hun organisatie het gesprek aan kunnen gaan over het inzetten van vr voor delen van het leerproces.