

Ideeën alternatieve vormen van begeleiding



TECHNOLOGIE

Privacy is voor mietjes. We volgen alles met camera's zodat skills automatisch met faceherkenning herkend en erkend worden.

Training via VR, eventueel met meerdere studenten & opleidingen


3 **Met VR gedeelte leerproces vormgeven**

De lerende krijgt een smartglass. Beoordelaar kijkt mee, geeft feedback & beoordeeld

Beoordelaar bevindt zich in controlroom en kan bij druk op knop begeleiding op afstand geven

Virtual begeleiden door gaming

4 **Live meekijken & opnemen & later terugkijken**



BEOORDELEN

Een stagiair doet in de praktijkervaring op en loopt met het hele team mee. Opdrachten bespreek je op kantoor

Minder zinloze actieve bewijslast. Skills worden automatisch afgetekend

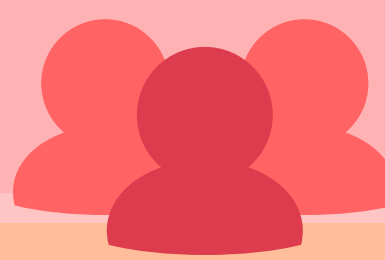
Niet het hele proces begeleiding, maar in grote getallen dezelfde competenties aftekenen

Waar leer je wat en waar toets je wat?

Huur grote ruimte af en laat daar iedereen oefenen en skills aftekenen. MASSA = KASSA, acteurs en figuranten inzetten voor dagvergoeding

Centrale plek voor uitvoeren handelingen en beoordelen

Begeleiding en examinering loskoppelen



ROLLEN

Studenten nemen de regie. Hogerejaars begeleiden lagerejaars en krijgen begeleiding

Een heel team tegelijk coachen (begeleider is de mentor, aanvoerder team is ouderejaars, coach is gediplomeerd persoon

Reflectiegroep bestaande uit 4-6 personen

Client/patiënt begeleidt & beoordeeld

Student staat centraal. Hij/zij wordt gecoacht in herkennen van zijn leerpunten. Waar ligt je kracht & waar wil je hulp?

Je kiest zelf je werkbegeleider

Coaches in dienst nemen

HBO begeleidt MBO

Een overkoepelende begeleider die de collega's op de werkvloer ondersteunt in de begeleiding van studenten

1 **Iedereen is werkbegeleider op basis van skills wordt match gemaakt**

Student krijgt naast stage standaard een weekendbaan van 8 uur aangeboden

Docent is continue op de werkvloer aanwezig

Studenten zijn zelf organiserend team

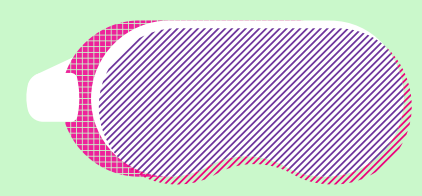
2 **Pensionada, zwangere of zieke begeleidt**

Studenten begeleiden de begeleiders

Digitale emoticons signaleren hulpbehoefte (en kwaliteit) door praktijk en onderwijs

1=2 (student altijd in tweetallen) 50% directe patiëntenzorg, 50% intervisie, in ziektebeelden duiken, gesprek voeren

Studenten krijgen opdracht. Duiken in een probleem en doen verbetervoorstellen



SIMULEREN

Centraal inwerkprogramma voor leerlingen aan het begin van hun stage. Waar zij leren basiszorg verlenen aan de hand van simulatie op lotus patiënten

Inzetten van VR om de student beter voor te bereiden op de praktijk

Escaperoom format ontdekken in een groep (team simulatie) wat er nodig is in de zorg voor de cliënt

De student opvangen in een simulatie setting



PLATFORM

5 **Begeleidingsapp met realtime antwoord op vragen**

Online platform, begeleiding wordt er tussenuit gehaald en wordt onderdeel van het platform. Hier vind je ook online tutorial en kan je grote groepen live mee laten kijken bij handelingen die weinig voorkomen.

Veilig netwerk van professional die je kunt raadplegen met gebruik van valide hulpbronnen (wikipedia voor studenten).